

ELKARTASUNAREN ETXEA (Casa de la Solidaridad) **Centro para la Interculturalidad y la ayuda al Migrante**

Justificación de la necesidad.

El proyecto surge en Baztan, Malerreka, Urdazubi, Zugarramurdi y Bertizarana impulsado por la Asociación Bidelagun como respuesta a una realidad latente de trabajar el encuentro entre culturas y la superación del racismo y la xenofobia; y como complemento a los servicios sociales de la comarca aportando cercanía, solidaridad, escucha y apoyo que ayuden al migrante a integrarse la comarca a través de proyectos concretos.

En Baztan existen alrededor de 30 nacionalidades, más de 17 lenguas diferentes. Un 6 % de la población de Elizondo es extranjera, población esta en la que se concentra la mayor parte de ellos. Es un colectivo significativo pero poco o nada organizado, sin apenas canales de comunicación. El encuentro entre ellos se da por nacionalidades, sin que haya un intercambio. Hay un desconocimiento en la población local del verdadero alcance del movimiento migratorio y los retos que supone. Ha habido algunos avances a lo largo de estos años: matrimonios mixtos, solidaridad individual con algunos casos, actividades en los pueblos a las que se ha invitado a los extranjeros a participar. También se ha podido constatar algunas reticencias a los extranjeros, estereotipos que han calado fuerte en la sociedad, actitudes claramente contrarias a la convivencia entre diferentes en algunos sectores de la población local.

Algunos extranjeros, sobre todo los procedentes de Africa y Europa del Este tienen dificultades con la lengua española y vasca, siendo esta falta de dominio una dificultad añadida a la hora de encontrar trabajo o integrarse en la vida diaria de la comarca. Los centros escolares no ofrecen facilidades a los padres para aprender el idioma debido a los recortes económicos y acuden a la asociación solicitando voluntariado que pueda paliar este vacío. Además es de destacar que las personas que más sufren esta carencia de recursos son las mujeres, condenándolas de este modo, a seguir encerradas en el ámbito familiar si bien su intención es incorporarse al mundo laboral.

En estos últimos años gran parte de la población extranjera ha podido regularizar su situación consiguiendo su tarjeta de trabajo y residencia en unos casos, y la nacionalidad en otros. Una vez estabilizada su situación familiar han decidido migrar de la zona rural a las ciudades por considerar que se daban mayores oportunidades. La crisis ha hecho que algunas familias hayan decidido regresar a sus países de origen y que otras muchas personas, al perder su puesto de trabajo, hayan entrado en vulnerabilidad social por la falta de ingresos y recorte de las ayudas sociales. La situación económica de crisis no ha impedido que sigan viniendo personas nuevas directamente desde sus países de origen o desde otras regiones del estado. Es este colectivo de personas recién llegadas, o personas con años entre nosotros sacudidas por la crisis, en el que las necesidades se agudizan (pago de alquiler de la vivienda, sustento en las necesidades básicas, atención a los menores...)

Son muchas las razones que pueden justificar este proyecto:

- el colectivo extranjero en la comarca es significativo.

- Existe una gran riqueza cultural esperando a ser conocida, reconocida y compartida tanto por la población migrante como por la local.
- Es manifiesto el deseo de participación ciudadana.
- Es una herramienta para la integración.
- Hay una necesidad manifiesta de tener un lugar de referencia desde el que escuchar las diferentes sensibilidades y planificar y proponer actividades
- Se necesita recibir apoyo emocional y orientación profesional para los casos que requieren otro tipo de intervención.
- Desde el colectivo se puede responder a las necesidades sociales de los que están en mayor vulnerabilidad.
- Muchas dificultades de convivencia pueden ser superadas con la solidaridad del grupo a través de la puesta en marcha de pequeños proyectos que respondan a las necesidades.
- Porque se debe sensibilizar en la superación de los estereotipos y en su toma de conciencia dentro del mismo colectivo y en la cultura de acogida

Por todo ello el Centro para la Interculturalidad y la ayuda al Migrante Elkartasunaren Etxea puede jugar un papel extraordinario de puente entre culturas, convivencia, participación y solidaridad.

Perfil de las personas:

En nuestro caso no hay un perfil específico, consideramos que en el proyecto quedan incluidas todas las personas migrantes y todas las personas autoctonas concienciadas con este proyecto

Ambito de Actuación.

El proyecto abarca la zona de Baztan-Urdazubi-Zugarramurdi-Bertizarana-Malerreka con una población de 15.000 habitantes.

Objetivos general y Específicos

Objetivo General 1.

Procurar la participación del colectivo extranjero y la convivencia intercultural.

Objetivo Específico 1:

Crear y ofrecer un espacio para la recepción, orientación, información y ayuda al colectivo de inmigrantes residente en la zona.

Actividades:

*Formar la Mesa de las Culturas. Será el organismo que gestione y planifique el proyecto

*Blog del migrante en Baztan. Un lugar de encuentro virtual en el que cada persona que quiera pueda expresar sus estados de ánimo, sugerencias, propuestas, ideas, informaciones varias...

Objetivo Específico 2:

Facilitar la integración proporcionando los instrumentos lingüísticos necesarios para alcanzar el nivel umbral en nuestras lenguas que les permita su inmediata inmersión en el entorno.

Actividad:

- * Cursos de Castellano.
- * Cursos de Euskera.

Objetivo Específico 3.

Incorporar a las diferentes personas y grupos con sus peculiaridades, y fomentar la tolerancia y la equidad.

Actividades:

- * La semana de los pueblos. Una vez al mes cada grupo cultural organizará actividades para presentar su cultura al resto.
- * Semana Intercultural: talleres, danzas, actividades escolares, concurso
De fotografía, conciertos, etc
- * Ciclo de cine intercultural
- * Charlas informativas sobre trabajo, documentación, mujer, servicios sociales, salud, educación.
- * Taller de cocinas del mundo. Un curso de formación gastronómica para enseñar otras técnicas y otros modos de hacer.

Objetivo Específico 4.

Sensibilizar en los valores del respeto, la equidad y la convivencia.

Actividades:

- * Concurso de Video
- * Teatro.
- * Curso formativo sobre las distintas culturas en el que se trabajen los rasgos propios y específicos de cada cultura.
- * Celebrar el día contra el Racismo, el día de las migraciones,

Objetivo Específico 5.

Incrementar canales de comunicación entre población local y extranjera.

Actividades:

- * Blog del extranjero

* Mesas redondas: Violencia de género, relaciones hombre-mujer, maneras de vivir la sexualidad. etc como es vista desde diferentes ópticas culturales y otros prismas.

Objetivo General 2:

Atender las personas en vulnerabilidad social.

Objetivo Específico 1.

Facilitar el acceso temporal a una vivienda en tanto en cuanto la persona que llega a zona consiga instalarse

Actividad:

Gestionar la Casa de Emergencia

Objetivo Específico 2.

Facilitar del acceso a Internet.

Actividades:

* Punto abierto: horario de libre acceso para realizar trabajos personales, acceso a internet y correo electrónico.

Objetivo Específico 3.

Promover el bienestar emocional de las personas en dificultad

Actividades:

* Terapia personalizada con Nahia

* Grupo de autoapoyo de mujeres.

Resultados esperados.

Las personas extranjeras se integran en la vida del valle

Distintas nacionalidades se juntan y planifican actividades

15 personas participan en las clases de castellano y adquieren conocimientos básicos del idioma para relacionarse

La población local conoce y participa en las actividades programadas por el centro

El colectivo inmigrante utiliza el centro y los servicios que desde él se prestan

10 personas sin recursos son ayudadas y salen de su vulnerabilidad social

Se logra un acercamiento entre la población inmigrante y autóctona.

Metodología.

La persona coordinadora será la responsable de poner en marcha la Mesa de las Culturas y de organizar el Centro Intercultural.

La mesa de las culturas será la encargada de planificar el proyecto anual, proponer las actividades y calendarizarlas.

La mesa de las culturas estará formada por un representante de cada grupo cultural. Utilizaremos un método participativo a través de reuniones, el blog en el que podrán aportar sugerencias, ideas, experiencias, etc

Entidades con las que se va a coordinar para la ejecución del proyecto, procedimiento a utilizar y frecuencia.

Las entidades con las que nos vamos a coordinar para poner en marcha el proyecto van a ser:

- Centros de enseñanza. Reuniones periódicas para programar y planificar actividades interculturales dentro del centro y revisión de las actividades realizadas en el año.
- Voluntariado. Elección del perfil del voluntario, reuniones bimensuales, evolución final. Casa de acogida y Clases de castellano
- Euskaltegis. Reuniones para la puesta en marcha de las clases en euskera. Campaña de inicio de curso para la captación dirigida al colectivo extranjero. Evaluación de la marcha del curso.
- Centro de psicoterapia Nahia. Individuar la necesidad de apoyo emocional y derivar, previo acuerdo con la entidad, los casos más necesitados y urgentes siguiendo el protocolo establecido para ello.
- Asociación Eguzkilore. Inclusión de la mujeres que opten por el grupo de autoayuda en la asociación Eguzkilore y seguimiento de las actividades del grupo.
- Ayuntamientos y Servicios Sociales de Base. Presentación del proyecto Elkatasunaren Etxea y la Casa de Emergencia al inicio del curso. Forma de funcionamiento. Modo de acceso. Reuniones periódicas para derivación de posibles casos.
- Fundación Sagüés de Irurita para la cesión del piso que se gestionará como Casa de Emergencia. Firma de convenio de colaboración.
-

Evaluación.

Evaluación inicial: Consultar las necesidades a los diferentes colectivos participantes: agentes sociales, servicios sociales, escuelas e institutos a los inmigrantes.

Evolución durante el proceso: seguimiento de las actividades planificadas.

Evaluación final: Encuestas personales a los beneficiarios del proyecto de casa de acogida y a los participantes en las actividades, a los centros, informe final de actividades, memoria.